



MEDGEN



Technion

Tel Aviv University



Developing Medical Genetics Education Through Curriculum Reforms  
and Establishment of Postgraduate Training Programs

## תוצרי הלימוד של התכנית לקראת תואר שני בייעוץ גנטי

ההתפתחות המהירה של תחום הביולוגיה המולקולרית ושל הרפואה מדגישה את החשיבות של התעדכנות בלתי פוסקת של היועצים הגנטיים בכל העקרונות והשיטות של הגנטיקה ההומנית ובהשלכותיהם על רפואה מונעת. יש צורך בכינון תכנית מודרנית הלוקחת בחשבון הרחבה ושינויים בתפקיד היועץ הגנטי עם התפתחות הרפואה הגנומית.

### תוצרי הלימוד

#### א. יידע בגנטיקה

- איסוף מידע רפואי, משפחתי ואישי מקיף מהפרט ומהמשפחה עם המחלה הגנטית לשם חישוב הסיכון למחלה גנטית במשפחה.
- הבנת דפוסי הורשה מנדליאניים ולא-מנדליאניים והמנגנונים האחראים למחלות גנטיות.
- מתן מידע קליני והמלצות לחולה ולבני משפחתו.
- הבנת שיטות מעבדה המשמשות לאבחון מחלות גנטיות ומודעות למגבלות של הבדיקות המולקולריות.
- מתן מידע על אפשרויות אבחון טרום לידתי.

#### ב. היבטים סוציאליים

- ברור הצרכים המעשיים והפסיכולוגיים של המטופל ושל המשפחה.
- יכולת לזהות ארגונים רלוונטיים וארגוני תמיכה והעברת מידע זה למשפחות.

### **ג. כישורי תקשורת**

- מתן מידע אודות המצב הגנטי למשפחות באופן ההולם את השקפותיהם הדתיות והתרבותיות.
- לאפשר לאנשים לעשות בחירות מושכלות בנוגע להשלכות של הייעוץ הגנטי על בני המשפחה.
- התייעצות עם מומחים שונים על מחלות גנטיות מסוימות במטרה לדון עם המשפחה על האפשרויות של בדיקות, טיפול ופרוגנוזה.

### **ד. עקרונות אתיים ותיעוד**

- מתן מידע על סיכונים ויתרונות של הבדיקה הגנטית לפני החתמה על טופס הסכמה מדעת לבדיקה.
- קידום הפצת מידע בין בני משפחה כאשר אפשרי ומומלץ.
- הסבר על ההשלכות של תוצאות הבדיקות הגנטיות על החלטות הנוגעות לבחירת עבודה וביטוח.
- שמירה על סודיות ואבטחה של מידע גנטי.

### **ה. חינוך**

- הפצת ידע בגנטיקה רפואית.
- הגברת המודעות לשירותים זמינים הקשורים למחלות גנטיות.

### **סיכום**

פרופיל זה מתמצת את הכישורים הנדרשים בגנטיקה רפואית עבור תלמידי תואר שני בייעוץ גנטי. זהו פרופיל התחלתי אשר מיועד לסייע בגיבוש המבנה והתכנית של תכנית הלימוד.

This project has been funded with support from the European Commission:  
Grant Agreement 544331-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPCR

This publication reflects only the author's view and the Agency and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.